

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
Детский сад комбинированной направленности №6 города Сосновоборска

**«Формирование финансовой грамотности детей  
дошкольного возраста».**

**2-ая младшая группа «Сказка».**

**Воспитатели:  
Уланова А.В.  
Днепровская Е. Л.**

### **Пояснительная записка.**

В наши дни идёт подмена многих ценностей, одни понятия заменяются другими. То, что исторически не свойственно нашему менталитету, нашей культуре, искусственно насаждается. Там, где раньше представлялись возможным только альтруизм, дружба – появляются рыночные отношения. Отсюда и возникает видимость необходимости изучения финансовой грамотности ещё в дошкольном возрасте.

**Цель:** Формирование финансовой грамотности у детей младшего дошкольного возраста посредством игровой деятельности и художественной литературы.

**Задачи:**

1. Пополнить предметно-пространственную среду группы необходимыми дидактическими материалами и атрибутами по разделу «финансовая грамотность».
2. Формировать у детей интерес к профессиональной деятельности взрослых.
3. Дать первичные представления о том, что такое деньги.
4. Воспитывать у детей такие качества как честность, трудолюбие и помощь ближнему.

## **Используемые технологии и форма проведения.**

**Беседы:** «История денег», «Откуда берутся деньги», «Дом в котором «живут» деньги»

**Чтение художественной литературы:** К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха», Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться», В. Сутеев «Мешок яблок».

**Дидактические игры:** Д/И «Как шумят деньги?».

**Ролевые игры:** «Супермаркет», «Кафе».

**Творчество.** Создание собственной купюры, копилки «Чебурашка»

# Беседы: «История денег», «Откуда берутся деньги», «Дом, в котором «живут» деньги»





**Чтение художественной литературы: К.И. Чуковский «Муха-Цокотуха», Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться».**



## Д/И «Как шумят деньги?».

**Цель:** Познакомить с понятием «деньги», какие они бывают.





## Ролевая игра: «Супермаркет»

**Цель:** Познакомить детей с игрой «Супермаркет», познакомить с профессиями «Кассир, продавец». Формировать у детей умение развивать сюжет на основе полученных знаний.



## Ролевая игра: «Кафе».

**Цель:** Расширить кругозор и познавательный интерес к профессиям ( администратор, кассир, официант). Развивать творческое воображение, способность совместно развивать игру. Развивать связную речь.



## Апликация копилка «Чебурашка»



## Заклучительный этап. Создание собственной купюры



В работе над проектом мы обращалась к следующим темам: расширяла знания детей о профессиях. Воспитывала уважение к трудовому человеку. Закрепляла представления детей о различных профессиях и результатах деятельности. Подводила к выводу о важности всех профессий и уважительном отношении к людям любых профессий. Формировала понимание того, что есть вещи, созданные человеком, а есть вещи, созданные природой, что человек создаёт предметы, необходимые для его жизни и жизни других людей (мебель, одежда, обувь, посуда, игрушки и т.д.). Воспитывала бережное отношение к предметам окружающей среды.

**Итог.** Ребята поняли, что каждая работа важна, что труд людей необходимо уважать, что работа должна приносить радость и пользу, что есть потребности, а есть желания, узнали, какие бывают деньги, что за деньги можно многое приобрести, но что есть вещи, которые не купишь, такие как уважение, понимание и любовь к друг другу.

**Спасибо за внимание!**